Con l'Europa investiamo nel futuro
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "G. Zimbalo" – CARMIANO
SCUOLA INFANZIA- PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
Via Stazione, 56 CARMIANO (LE) ☎ 0832/602856
CODICE MECCANOGRAFICO: LEIC88600A
pec: leic88600a@pec.istruzione.it - email: leic88600a@istruzione.it
website: www.comprensivocarmiano.edu.it
C.F. 93058030755

OGGETTO*: RIAPERTURA AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE NEL RUOLO DI TUTOR, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE)*
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo progetto: "IA-Hub: progettare l'apprendimento nell'Era Digitale"

CUP: E54D25008830006 -

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66266

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09-01-2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 06-05-2026 di Adesione al Progetto in questione;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 03 del 06-02-2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*"

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 5166 del 05-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 10 del 24-06-2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**;*

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 8 del 24-06-2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare **figure professionali interne** in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso rivolto a figure professionali interne nel ruolo di Tutor, prot. n. 4934/U del 09.10.2026;

RICHIAMATO integralmente il Verbale della Commissione di valutazione delle candidature per la figura di Tutor, prot. n. 5376/U del 23.10.2026, regolarmente pubblicato in Albo online e Amministrazione Trasparente, dal quale si evince l'esclusione di n. 2 candidati per mancata presentazione del curriculum vitae;

CONSIDERATO che 2 dei 6 moduli formativi previsti dal progetto non risultano essere stati assegnati in quanto i due candidati che li hanno inseriti tra le proprie preferenze sono stati esclusi;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di riaprire i termini della procedura di selezione comparativa già avviata con Avviso prot. n.4934/U del 09.10.2026, per la selezione di Tutor, limitatamente alle seguenti azioni del progetto:

n°	***Tipologia attività***	***Modalità***	***Titolo dell'edizione***	***Figure richieste***	***n° ore***
1	***Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica***	*On line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida*	L'Intelligenza Artificiale applicata alla previdenza scolastica: ottimizzazione dei flussi di lavoro e gestione delle pratiche pensionistiche su Nuova Passweb	*1 tutor*	*18*
2			La Segreteria aumentata: assistenti virtuali e prompt design per la compilazione e il controllo dei dati previdenziali su piattaforma Passweb	*1 tutor*	*18*

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmato in calce, corredato dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 di sabato 31 ottobre 2026, brevi manu** o tramite mail all'indirizzo: leic88600a@istruzione.it e l'oggetto della mail deve riportare la dicitura: **"Candidatura TUTOR – DM 219/2025 Snodi Formativi IA – Nome e Cognome".**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3;**
6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3;**
7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Selezione

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno considerati validi solo i titoli, le esperienze e i servizi maturati entro la data di scadenza del bando, purché presentino un'attinenza diretta ed esplicita con il profilo richiesto.
Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza e pari opportunità, secondo le seguenti modalità:

- ordine di graduatoria e preferenze: l'assegnazione avverrà incrociando il punteggio conseguito con l'ordine di preferenza espresso dal/dalla candidato/a nel modello di domanda;
- carenza di candidature: in caso di assenza di disponibilità interne, la Scuola potrà reiterare l'avviso o procedere al reclutamento di figure professionali esterne;
- suddivisione degli incarichi: in relazione al numero di istanze e in accordo con gli interessati, la Direzione potrà valutare la ripartizione di un singolo incarico tra più soggetti (es. suddivisione delle ore) per ottimizzare le esigenze progettuali;
- criteri di parità: in caso di parità di punteggio complessivo tra due o più candidati/e, la precedenza sarà determinata dall'applicazione dei seguenti criteri, nell'ordine indicato:

1. esperienza specifica in ambito PNRR: precedenza al/alla candidato/a che ha maturato il maggior numero di incarichi documentabili nello stesso profilo (TUTOR) nell'ambito dei progetti PNRR (Piattaforma Futura);
2. possesso di certificazioni informatiche: precedenza al/alla candidato/a con certificazioni informatiche di livello superiore (es. DigCompEdu, EIPASS, ECDL Expert, ecc.);
3. minore età anagrafica: in ultima istanza, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge n. 127/1997, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge n. 191/1998, la precedenza è accordata al candidato più giovane;

- vincoli di calendario: **l'assegnazione dell'incarico è strettamente subordinata alla piena disponibilità del candidato rispetto al calendario delle edizioni, agli orari stabiliti e alle modalità operative di gestione e tracciamento presenze previste dalla Piattaforma Futura**.

L'impossibilità di garantire la presenza nei termini prefissati o il mancato rispetto delle procedure di firma/tracciamento digitale del percorso comporterà la decadenza o la revoca dell'incarico, anche successivamente al conferimento.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito istituzionale della Scuola www.comprensivocarmiano.edu.it, all'interno della sezione dedicata all'Albo Online e nell'area Amministrazione Trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre tempestivamente reclamo, prima del consolidarsi delle posizioni in modo definitivo. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere considerata non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il Tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti (Docenti, Personale ATA, Dirigenti Scolastici e DSGA) e collaborare strettamente con l'Esperto per la corretta conduzione e gestione del percorso formativo sulla piattaforma Futura.

In particolare, il Tutor svolge i seguenti compiti:

- *Predispone, in collaborazione con l'Esperto, il calendario e la programmazione temporale e metodologica delle attività formative.*

- *Concorda preventivamente l'orario delle lezioni con gli Esperti e ne cura l'inserimento nel sistema.*

- *Inserisce e aggiorna tutti i dati relativi alla gestione amministrativo-didattica del percorso formativo all'interno della piattaforma Futura.*

- *Registra e verifica le anagrafiche dei corsisti iscritto/partecipanti (Docenti, ATA, Dirigenti).*

- *Inserisce la programmazione giornaliera e il dettaglio delle attività svolte nelle singole edizioni.*

- *Curando la tenuta del registro didattico/presenze (digitale su piattaforma Futura), verifica la rilevazione delle presenze, gli orari di inizio/fine lezione e le relative firme/tracciamenti di Esperti e corsisti.*

- *Esegue il monitoraggio costante e continuo ("monitoraggio fisico" e presenze) del corso, contattando i partecipanti in caso di assenze ingiustificate, ritardi o inadempienze dei compiti previsti in itinere, prima o dopo gli interventi formativi.*

- *Segnala tempestivamente e in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuale calo del numero dei partecipanti al di sotto della soglia minima prevista, per garantire il raggiungimento del target di attestazioni/certificazioni richieste dal progetto.*

- *Provvede alla gestione della classe formativa (sincrona o in presenza), facilitando le interazioni tra l'Esperto e i partecipanti.*

- *Descrive e documenta i prodotti, le evidenze e i materiali realizzati durante l'intervento formativo.*

- *Partecipa alle riunioni di coordinamento con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano o fuori dall'orario di insegnamento/servizio ordinario.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso
Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 9 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Dott.ssa Maria Grazia RONGO.

Art.11 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Grazia RONGO
(File firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e norme ad esso connesse)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
I.C. ad indirizzo musicale "G. Zimbalo"- Carmiano

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo SNODI FORMATIVI al RUOLO DI TUTOR per il progetto *"IA-Hub: progettare l'apprendimento nell'Era Digitale"*

CUP: E54D25008830006 - CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66266

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nelle edizioni:

Barrare per selezionare	Titolo edizione	N° ore	Preferenza
	L'Intelligenza Artificiale applicata alla previdenza scolastica: ottimizzazione dei flussi di lavoro e gestione delle pratiche pensionistiche su Nuova Passweb	*18*	
	La Segreteria aumentata: assistenti virtuali e prompt design per la compilazione e il controllo dei dati previdenziali su piattaforma Passweb	*18*	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FUTURA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**15**			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ora MIM)	Max 1	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 12 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO/REFERENTE VALUTAZIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			
TOTALE		**100**			

Firma_____